

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ д. Авдеево
(протокол от 21.03.2022 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ д. Авдеево
Ермакова Е.Н.
Приказ №29 от 21.03.2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.
АВДЕЕВО ПУДОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
(в рамках проекта 500+)**

Авдеево, 2022

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (далее – МКОУ СОШ д. Авдеево) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 10Л01 № 0007262, регистрационный номер 2673 от 17 сентября 2015 г, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 10А01 № 0000101 выдана Министерством образования Республики Карелия (Приказ от 24 сентября 2015 № 1310, срок окончания действия документа - 24 сентября 2027 года). Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: Республика Карелия Пудожский район д. Авдеев од. 93 А

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ СОШ д. Авдеево

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Устав МКОУ СОШ д.Авдеево

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ СОШ д. Авдеево в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 13 человек, в том числе 1 совместитель. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Из 13 педагогов, из которых 2 (15%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (85%) имеют соответствие занимаемой должности «учитель», «воспитатель».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.

2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2018-2019	61	30	33	49
2019-2020	35	33		34
2020-2021	39	35		38

Анализ ВПР

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

Результаты ВПР 2018-2019 уч. г.

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Русский язык	3,25	50	75

2	4	математика	3,5	50	100
3	4	Окружающий мир	4,00	67	100
4	5	история	2,67	33	33
5	5	биология	3,67	33	100
6	5	математика	4,33	67	100
7	5	Русский язык	3,33	67	67
8	6	география	3,33	33	100
9	6	история	2,33	0	33
10	6	биология	3,33	33	100
11	6	обществознание	3,33	33	100
12	6	Русский язык	2,33	0	33
13	6	математика	2,67	0	67
14	7	Английский язык	2,00	0	0
15	7	Русский язык	2,5	0	50
16	7	биология	2,17	0	17
17	7	география	2,67	17	50
18	7	математика	2,67	17	50
19	7	физика	2,67	17	50
20	7	история	2,5	0	50
21	11	биология	3,00	0	100
22	11	история	4,5	100	100
23	11	физика	3,33	33	100
24	11	география	3,00	0	100
25	11	Английский язык	3,00	0	100
26	11	химия	3,67	67	100

ВПР в 2019-2020 учебном году весной не проводились, работы были проведены осенью по материалам предыдущего класса

№ п\п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	5	Русский язык	2,5	0	50
2	5	Математика	3,67	67	100
3	5	Окружающий мир	3,6	50	100
4	6	Русский язык	3,5	50	100
5	6	Математика	2,5	0	50
6	6	История	3,5	50	100
7	6	Биология	3,00	25	75
8	7	Русский язык	3,67	33	67
9	7	Математика	3,5	50	50
10	7	Биология	3,33	67	67
11	7	История	2,67	0	67
12	7	Обществознание	3,5	50	100
13	7	География	3,67	33	67
14	8	Русский язык	2,00	0	0
15	8	Математика	2,5	0	50
16	8	Биология	2,5	0	50
17	8	История	2,00	0	0
18	8	Обществознание	2,5	0	50
19	8	География	2,00	0	0
20	8	Физика	2,33	0	33
21	9	Русский язык	2,00	0	0
22	9	Математика	2,33	0	33
23	9	Биология	3,00	0	100

24	9	История	2,00	0	0
25	9	География	2,33	0	33
26	9	Физика	2,00	0	0
27	9	Химия	2,5	0	50

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	3,8	80	100
2	4	Русский язык	2,9	20	70
3	4	Математика	4,00	70	100
4	5	Биология	3,67	67	100
5	5	Русский язык	2,33	0	33
6	5	История	2,67	33	33
7	5	Математика	3,67	67	100
8	6	История	2,75	0	75
9	6	Математика	3,00	25	75
10	6	География	3,75	75	100
11	6	Русский язык	3,75	75	100
12	7	Иностранный язык	2,00	0	0
13	7	Биология	3,00	33	67
14	7	История	3,00	33	67
15	7	Физика	5,00	100	100
16	7	География	3,00	0	100
17	7	Русский язык	3,5	50	100
18	7	Математика	3,67	67	67
19	7	Обществознание	3,33	67	100
20	8	Русский язык	2,00	0	0
21	8	Математика	2,33	0	33
22	8	Химия	2,67	0	67
23	8	Обществознание	2,67	0	67

По итогам ВПР: (осень – весна) 2020-2021 г.

Класс	Весна	Выводы
4	3,53	
5	2,96	Хуже стали результаты по русскому языку и математике
6	3,38	Лучше стали результаты по русскому языку и математике, хуже – по истории
7	3,35	Лучше стали результаты по математике и истории, хуже – обществознание, русский язык, биология. На уровне осенних работ результаты по географии
8	2,42	Лучше результаты по обществознанию, хуже – алгебра; русский язык на уровне осенних работ..

Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность

	100%	60%		80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2021-2022	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	

Структура образовательной организации, уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

Дошкольное образование - нормативный срок освоения с двух месяцев до 8 лет, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1 направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе осуществляется в соответствии с ФГОС дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности, которая является частью образовательной программы, в школе организованы кружки и секции для обучающихся 1-9 классов различных направлений:

1. Художественно-эстетическая направленность
2. Научно-техническая направленность
3. Естественнонаучная направленность.
4. Социально-педагогическая направленность
5. Физкультурно-спортивная направленность

Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами- профессионалами.

При организации дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в школе используются принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру (в начальной школе), принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Информационная открытость Школы.

В Школе имеется функционирующая телефонная связь.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://avdeevo.nubex.ru/>

Видео и фотоотчёты о жизни Школы систематически размещаются в Интернете на страницах социальной сети «В контакте»

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ СОШ д. Авдеево были выявлены факторы риска:

№ п\п	Факторы риска	Значимость фактора риска
1	Низкий уровень оснащённости школы	Низкая
2	Дефицит педагогических кадров	Средняя
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
10	Низкий уровень вовлечённости родителей	Высокая

В 2022 году школа будет работать по двум рискам:

Реализация Программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Риски, связанные с этой программой:

- качество профессионального взаимодействия между учителями школы – 16%;
- доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) – 0%;
- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям – 100%;
- доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после

прохождения курсов повышения квалификации – 0%;

Реализация программы «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Риски, связанные с этой программой

- поддержка родителями детей в учебе- 58% %

- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 50%

Причины возникновения рисков:

большая загруженность педагогического коллектива в связи с объединением обучающихся не только начальной школы, но и основной в классы-комплекты;

низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

стабильно низкие результаты ВПР учащихся 5, 6, 7 классов по математике и русскому языку;

снижение качества обучения по школе;

низкая активность учителей в обобщении опыта и дистанционных конкурсах;

малый процент призёров и победителей конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня;

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;

обеспечение повышения качества образования

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Действия	Ответственные	Ресурсы
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ д. Авдеево	Анализ профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы	Руководитель структурного подразделения	Анализ диагностики
		Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями	Реализация модели наставничества «учитель-учитель»	Директор	Дорожная карта
			Семинар - практикум «Через инновации к качеству образования»	Директор	Протоколы педагогических советов
		Осуществление курсовой подготовки учителей	Круглые столы по обсуждению проблем и вопросов, поднятых на курсах повышения квалификации	Руководитель структурного подразделения	Протоколы методических советов
«Низкий уровень вовлеченности родителей».	Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы	Привлечение родителей к управлению школой	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы	Директор	Протоколы родительских комитетов школы
			Привлечение родителей к разработке программ воспитания и социализации с целью их активного участия в жизни школы	Директор	Протоколы педагогических советов школы
		Создание родительских	Организация совместной	Классные	Сценарии

		сообществ (временных групп) по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	руководители	мероприятий
			Организация сотрудничества по вопросам качества образования (проведение родительских собраний)	Директор	Протоколы родительских собраний

Ожидаемые результаты

- 1) развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий,;
- 2) совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы,
- 3) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.